

**Plan mot diskriminering  
och  
kränkande behandling  
för  
Grossbolsskolan**

- Fritidshem, förskoleklass och grundskola

**Läsåret 2017-2018**

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## Innehållsförteckning

|   |            |
|---|------------|
| Inledning   | sid. 1     |
| Begrepp   | sid. 1-3   |
| Vision  | sid. 3     |
| Ansvarsfördelning   | sid. 3     |
| Framtagande och utvärdering   | sid. 4     |
| Elevers delaktighet i planen  | sid. 4     |
| Personals delaktighet i planen  | sid. 4     |
| Vårdnadshavares delaktighet i planen  | sid. 5     |
| Resultat av utvärdering av föregående läsårs plan   | sid. 5-7   |
| Kartläggning  | sid. 7-8   |
| Nulägesanalys av kartläggningen   | sid. 8-9   |
| Förebyggande åtgärder mot diskriminering på grund<br>av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan tros-<br>uppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning<br>och kränkande behandling | sid. 9-12  |
| Upptäcka och utreda diskriminering och kränkande<br>behandling  | sid. 13-14 |
| Mål kommande läsår  | sid. 14    |
| Förbättringsåtgärder kommande läsår   | sid. 14-15 |
| Hit vänder man sig  | sid. 15    |
| Bilaga- kränkingsblankett   | sid. 16    |

### Barn och utbildning

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## **Inledning**

I FN:s konventioner, Regeringsformen (RF), diskrimineringslagen (DiskrimL), skollagen (SkolL) och Läroplan (Lgr11) framkommer de värden skolan ska arbeta efter. Skolan ska enligt kapitel 6 i SkolL och kapitel 3 i DiskrimL vidta aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling.

En plan ska utarbetas och årligen revideras av personal, elever och vårdnadshavare. Planen bygger på en kartläggning av verksamheten och beskriver vilka åtgärder och vilket förebyggande arbete som görs på skolan för att främja elevers rättigheter, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, eller ålder. Den ska även motverka bristande tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning. Plan mot diskriminering och kränkande behandling innefattar också riktlinjer och rutiner i syfte att förhindra och förebygga arbetet mot trakasserier och sexuella trakasserier.

Grossbolsskolan verkar för trygghet, lärande, gott bemötande, hälsa och att utveckla goda relationer till elever och vårdnadshavare. Planen gäller från 2017-08-17 till 2018-06-08.

## **Begrepp**

Kränkande behandling innebär ” ....ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (trakasserier eller sexuella trakasserier) kränker ett barns eller en elevs värdighet.” enligt I SkolL 6 kapitel. Kränkningar kan vara fysiska, verbala, psykosociala eller textburna. Svordomar, fula ord, könsord, förolämpningar, slag, sparkar, knuffar, fasthållning, utfrysning, hot, miner, suckar, gester, skratt, fniss, klotter, anonyma brev, sms eller mail, och inlägg i sociala medier kan uppfattas som kränkande behandling

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

Mobbning innebär att en eller vanligen flera systematiskt under en viss tid trakasserar någon fysiskt eller psykiskt. En kränkning som sker en enstaka gång är inte att betrakta som mobbning.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en annan människas värdighet och som har koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Trakasserier och sexuella trakasserier är en form av diskriminering.

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individ/grupper utifrån de sju diskrimineringsgrunderna;

1. Funktionsnedsättning: Funktionsnedsättning innebär begränsning hos en person vilka kan vara fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga. Hit räknas sådant som både syns, till exempel om man är rullstolsburen, och sådant som inte syns såsom exempelvis allergi eller ADHD. Bristande tillgänglighet ska beaktas och person med funktionsnedsättning ska inte missgynnas

2. Etnisk tillhörighet: Med etnisk tillhörighet menas att någon tillhör en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

3. Kön: En elev ska inte bli orättvist behandlad i skolan på grund av vilket kön han/hon tillhör. Detta gäller både biologiskt kön och transsexuella.

4. Religion och annan trosuppfattning: Olika religiösa uppfattningar som har sin grund i eller samband med religiös åskådning som till exempel buddhism eller ateism.

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

5. Sexuell läggning: Elever får inte bli sämre behandlade på grund av sin sexuella läggning. Detta inkluderar bisexualitet, heterosexualitet och homosexualitet.

6. Könsoverskridande identitet eller uttryck: Transpersoner är ett begrepp som används om människor som på olika sätt bryter mot samhällets normer kring könsidentitet eller könsuttryck, mot föreställningar om hur kvinnor och män, pojkar och flickor, förväntas vara och se ut.

7. Ålder: Det är inte tillåtet att särbehandlas på grund av ålder.

## **Vision**

Grossbolsskolan arbetar för att alla på skolan skall känna sig trygga, lika mycket värda och trivas. Ingen skall känna sig utanför på grund av kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Skolan eftersträvar nollvision.

## **Ansvarsfördelning**

Rektor ansvarar för att en plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättas. Föreligger behov av fortbildning för personal vad gäller likabehandlingsarbetet ska rektor anordna detta. Rektor ansvarar för att planen förankras hos personal, elever och vårdnadshavare. Pedagog ansvarar för att dokumentera eventuella händelser och meddela rektor detta.

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## **Framtagande och utvärdering**

Rektor ansvarar för framtagande av plan mot diskriminering och kränkande behandling i samband med läsårets start 2017-08-17. Föregående läsårsplan har utvärderats genom samtal på klassråd, elevråd och under lektionstid.

Utvärdering har också genomförts genom enkäter. Frågan om likabehandlingsarbete har lyfts under utvecklingssamtal och i arbetet kring extra anpassningar. Arbetet med likabehandling tas upp som en återkommande punkt vid APT. Planen utvärderas i slutet av läsåret av personalen. Årets plan ska utvärderas senast 2018-06-08. Rektor ansvarar för att utvärdering sker.

## **Elevers delaktighet i planen**

Eleverna deltar genom att ge sina synpunkter och förslag på klassråd, elevråd, utvecklingssamtal eller annan samling. De får även svara på en enkät om trivsel och likabehandling en gång per år. Vid utvecklingssamtal upptas frågan om trivsel och trygghet och om eleverna får rätt anpassningar i sitt skolarbete. Samtal och diskussioner hålls med barnen under verksamhetstid. Frågan lyfts även vid hälsosamtal med skolsköterska. Grossbolsskolan har ett värdegrundsarbete kallat Hjärteväxt där eleverna tillsammans med pedagoger bestämmer vilka punkter skolan och klassen ska fokusera på under läsåret.

## **Personals delaktighet i planen**

Personal deltar genom att utforma, kartlägga, utvärdera och genomföra enkäter. De har även regelbundet värdegrundsarbete med bland annat Hjärteväxt och samtalar om planen med elever och kollegor.

Likabehandlingsarbetet är en stående punkt som lyfts på APT. Information om plan mot diskriminering och kränkande behandling lämnas av rektor till nyanställda i samband med anställning

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## **Vårdnadshavares delaktighet i planen**

Vårdnadshavare informeras om planen på föräldramöten och vid utvecklingssamtal. Nyinflyttade elever får informationen inför dess första skoldag. Nyanlända elever tar del av planen genom träffar med tolk.

Vid föräldramöten med klassen tas Hjärteväxt upp och diskuteras. Planen finns tillgänglig på skolans digitala lärplattform. Den skickas även hem i pappersform om behov föreligger. Under läsåret 2017-2018 kommer kommunen att byta digital lärplattform. För att säkerställa att all information kommer vårdnadshavare till del under övergångsfas till ny lärplattform kommer information skickas hem i pappersform.

## **Resultat av utvärdering av föregående läsårs plan**

Utvärdering av föregående läsårs plan visar att likabehandlingsarbetet behöver bli ett än mer levande dokument i den vardagliga verksamheten. Den visar även att den inte blivit översatt till de mest frekventa språken på skolan. Även om planen presenteras för nyanlända i samband med rutin för introduktion tillsammans med tolk så tydliggörs behovet av översättning.

Frågan lyfts om det behövs en förenklad kortare version av planen för vårdnadshavare.

Värdegrundsarbetet Hjärteväxt behöver åter tas upp bland kollegiet, dels för nyanställda men också för de som arbetat längre på skolan. En del punkter tas för självklara och en ny diskussion behöver hållas av arbetet för att åter levandegöra det.

Under läsåret gjordes ingen enkät för vårdnadshavare som gjorts tidigare i samband med utvecklingssamtal. Med enkäterna ökade vårdnadshavarnas delaktighet. Alla vårdnadshavare för inte alltid fram sina åsikter vid föräldrasamtal eller utvecklingssamtal. En anonym enkät kan medföra att vårdnadshavare kan uttrycka åsikter som man annars inte vågar föra fram.

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

Under läsåret arbetade en kommundelad arbetsgrupp fram nya frågeställningar till elevernas enkät gällande trivsel och trygghet. Två delar gjordes, en för grundskolan och en för barn på fritids. Den senare i pappersform detta läsår. Pappersformen kom lite senare varför alla barn på fritids inte genomförde den. Att enkäterna för skola och fritids delades upp berodde på att många barn upplevde att de fick svara på samma frågor, för skolan och fritids. Frågan har lyfts bland personal om enkätfrågorna åter kan sättas samman till en enkät för både skola och fritids. Ett argument är att fritids och skolverksamhet går in i varandra och inte ska särskiljas.

Några frågeställningar i enkäten kunde missuppfattas av eleverna om vuxen inte deltog och förklarade dess innebörd. Vilket kan ge missanvisad information.

Skolsköterska och kurator har under läsåret haft gruppsamtal för att stärka elevernas kännedom om normer och värden, öka deras självutveckling och stärka deras självförtroende. Grupperna har delats in i mindre konstellationer vilket har varit uppskattat av eleverna som vågat ta upp saker som man annars inte vågat i större grupper.

Forshaga kommun arbetar efter gemensamma rutiner för kränkingsärenden. Fler personal önskar ett tydligare förfarande kring de blanketter kommunen arbetat fram gällande rapportering och anmälan av kränkingsärenden. Det finns en osäkerhet vilken av blanketterna som ska skrivas under ärendets gång. En ny blankett tog under läsåret fram för rektor och administration för att underlätta för förvaltningens mottagande av varje ärende från kommunens alla skolor. I samband med rapportering av kränkingsärenden framkommer att skolan kan bli än bättre på att dokumentera händelser. Diskussioner har hållits när och vilka händelser som ska rapporteras. Skolans elevhälsoteam har vid utvärderingen av sin elevhälsoplan också lyft att skolan kan bli bättre på dokumentation

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61



Under föregående läsår gjordes en plan mot diskriminering och kränkande behandling för alla skolformer på Grossbolsskolan. Detta med motivering att skolan endast hade ett fåtal elever inskrivna i grundsärskolan som integreras i gruppen. Det ska inför kommande läsår utföras en för respektive skolform oavsett elevantal.

Skolans arbetar efter årshjul för dess olika verksamheter. Årshjulet för arbetet med trivsel och trygghet har uppfattats fungera bra och revideras inför läsåret 2017-2018.

Föregående läsårs målsättning att alla elever ska känna sig trygga och trivas, att alla elever och vårdnadshavare vet var de ska vända sig om de utsätts för kränkningar, trakasserier eller diskriminering, att alla elever ska känna att de har någon att vara med på rasten och att alla elever ska känna att de har arbetsro visar sig inte ha uppnåtts till fullo. Även om de flesta elever upplever att de inte utsätts för kränkningar, diskriminering eller trakasserier är det ändå 9.6% som anser att det förekommer. Alla barn har inte arbetsro. Merparten vet vart de ska vända sig om något händer, men inte alla. Likaså känner majoriteten att man har någon att vara med på rasten, men inte alla. Eftersom någon enkätundersökning inte gjordes med vårdnadshavarna under läsåret finns det inte full kännedom om alla vårdnadshavare vet vart de ska vända sig om deras barn utsätts för kränkningar, diskriminering eller trakasserier.

## **Kartläggning**

Kartläggning ska göras via utvärderingar och enkäter för elever, personal och vårdnadshavare. Frågan om trygghet och psykosocial situation tas alltid upp under utvecklingssamtalen en gång per termin. Vid samlingar, klassråd och elevråd är frågor om trivsel och kamratskap stående punkter.

Skolsköterskan träffar årligen alla eleverna i förskoleklass, årskurs 2 och 4 och genomför hälsosamtal där frågan om trygghet och trivsel också tas upp.

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

Studiehandledning i andra språk ges till elever som innehar behov av detta vid kartläggning.

Till grund för planen ligger även de utvärderingar som arbetslagen gör kontinuerligt under läsåret, elevhälsogruppens utvärdering, rektors medarbetarsamtal och de värdegrundsfrågor som diskuteras.

## **Nulägesanalys av kartläggningen**

De flesta barn uppger att de trivs mycket bra på fritids, 82 %. Merparten uppger att de har många kompisar. Ingen uppger att det inte har någon kompis på fritids. Över 50% anser att de alltid får hjälp av en vuxen att hitta kompisar om behov föreligger. Alla uppger att det inte finns någon plats på fritids där man inte känner sig trygg. Det finns alltid vuxna på fritids som man kan prata med om det är något som inte känns bra. Inget barn på fritids anser att det inte finns någon vuxen att prata med. Ingen tycker inte heller att de inte får vara med och bestämma på fritids.

Över hälften av skolans elever, 53%, anser att det stämmer helt och hållet att de inte varit utsatta för trakasserier/kränkningar på skolan. 9.6% anser att det inte stämmer alls. 62% har angivit att det stämmer helt och hållet att de inte utsatt andra på skolan för trakasserier/kränkningar under läsåret. 7% tycker inte att det stämmer alls. 78% tycker att det stämmer helt och hållet att de har vuxna som de kan prata med på skolan. Mindre än fem procent anser att det inte stämmer alls. 71% tycker det stämmer. 67% av skolans elever anser att det stämmer bra att de känner sig trygga i skolan. 30% tycker det stämmer ganska bra. Områdena bakom matsal och gymnastiksal uppfattas av några elever vara otrygga platser på skolgården. 65% anser att det stämmer ganska bra att de känner arbetsro i klassrummet. 2.% anser att det inte stämmer alls. Fler anser att det beror på att det pratas för mycket. Hälften av skolans elever tycker att det stämmer ganska bra att skolarbetet skapar nyfikenhet och att man har lust att lära sig mer. 32 % tycker att det

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

stämmer helt och hållet. 5% tycker inte det stämmer alls att eleverna behandlas likvärdigt av lärarna. 64% tycker det stämmer helt och hållet. Under läsåret hade skolan 37 kränkingsärenden. Rutinerna stärker arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Fler vårdnadshavare har uttryckt en trygghet med rutinerna, att skolan tar saker på allvar.

## **Förebyggande åtgärder mot diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning och kränkande behandling**

Grunden för allt arbete mot diskriminering och kränkande behandling bygger på den goda relationen som skapas av att alla känner sig trygga, betydelsefulla och sedda varje dag.

### ***Allmänt:***

- Alla vuxna på skolan är goda förebilder  
Ansvarig: Alla vuxna
- Ständigt pågående värdegrundsarbete bland annat i form av Hjärteväxt och ICDP/Vägledande samspel  
Ansvarig: Alla vuxna
- Faddersystem, gemensamma raster och aktiviteter i husen.  
Ansvarig: Pedagoger
- Arbetsmaterial, litteratur, filmer med likabehandlingsarbete används i den dagliga verksamheten  
Ansvarig: Pedagoger
- Arbete med att blanda åldersgrupper i den dagliga verksamheten från förskoleklass till årskurs 6.  
Ansvarig: Pedagoger
- Samlingar vid skoldagens start med värderingsövningar och massage  
Ansvarig: Pedagoger

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

- Stående punkt på APT att diskutera diskriminering och kränkande behandling:  
Ansvarig: Rektor
- Aktivt förebyggande inför rastverksamhet där pedagog ser till att alla barn får frågan vad de ska göra på rasten och med vem de ska vara med.  
Ansvarig: Pedagoger
- Rastvärdar som har extra uppmärksamhet vid platser som kan uppfattas som dolda såsom t ex bakom matsal och idrottshall  
Ansvarig: Pedagoger
- Vid vissa tillfällen styrda rastaktiviteter:
- Ansvarig: Pedagoger
- Bussvärdar  
Ansvarig: Pedagoger
- Skärmförbud under verksamhetstid  
Ansvarig: Alla vuxna
- Inbjudningskort till barnkalas får inte delas ut till enskilda i skolan utan ska delas ut till hela gruppen.  
Ansvarig: Pedagoger och vårdnadshavare
- Handledning av personal av specialpedagog och skolpsykolog i bemötande och lärmiljöer  
Ansvarig: Rektor
- Extra stöd av personal vid idrott  
Ansvarig: Pedagoger
- Temadagar och/eller friluftsdagar äger rum varje termin där elever från förskoleklassen till årskurs sex blandas och lär känna varandra.  
Ansvarig: Pedagoger
- All personal på skolan ska arbeta aktivt med att uppmärksamma och berömma empatiska handlingar och stimulera aktivt barnens samspel.  
  
Ansvarig: alla vuxna

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

- Pedagogerna verkar för ett öppet klimat i klasserna där eleverna vågar och vill berätta om något inte är bra.

Ansvarig: pedagoger

- Elevhälsogruppen träffas varje vecka och följer upp elevhälsoarbetet vad gäller bland annat trivsel och trygghet. Skolpsykolog och socialtjänst deltar ett par gånger varje termin.

Ansvarig: rektor

- Frågor om trivsel och kamratskap är en stående punkt i alla klassråd.

Ansvarig: pedagoger

- Elevrådet behandlar på sina möten frågor som rör arbetet mot diskriminering, trakasserier och diskriminering, trygghet och trivsel på skolan.

Ansvarig: rektor

- Gruppsamtal med elever gällande normer och värden för att stärka elevernas kunskaper, självkänedom och självutveckling

Ansvarig: Skolsköterska, kurator, pedagog

### ***Avseende kön, könsöverskridande identitet eller uttryck eller sexuell läggning***

- Arbetsmaterial såsom litteratur, film, bilder som visar på andra familjekonstellationer och mönster än de traditionella
- Diskussioner
- Alla vårdnadshavare bemöts lika.
- Översyn av roller, lekar, lärmiljö och material inom skolan och på fritidsverksamhet så stereotypa roller inte förstärks.
- Tjej - och killfördelningar förekommer inte i något ämne.

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

### ***Avseende etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning***

- Barnkonventionen diskuteras och arbetas med, där olika barns levnadssätt tas upp
- Skolan arbetar efter plan för introduktion av nyanlända där målsättningen att eleverna så fort som möjligt ska in i klass.
- Skolan stöttar elever att känna sig stolta över sin härkomst.
- Språkstöd och SvA undervisning sker såväl i klass som i grupp

### ***Avseende ålder***

- Samarbete mellan klasser och grupper
- Faddersystem
- Pedagogiskt material efter förutsättningar inte ålder.

### ***Avseende funktionsnedsättning***

- Alla barn får samma stöttning och förutsättningar att utvecklas oavsett funktionsnedsättning.
- Alla barn deltar i skolans verksamhet efter förutsättning.
- Alla barn integreras i grupp
- Alla barn arbetar utifrån en individuell plan
- Extra anpassningar görs av pedagog i klassrummet. Tecknas ned på blankett som revideras varje termin tillsammans med specialpedagog.

### ***Avseende trakasserier och sexuella trakasserier***

- Diskussioner
- Arbetsmaterial som belyser trakasserier
- Gruppdiskussioner med skolsköterska och kurator

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## **Upptäcka och utreda diskriminering och kränkande behandling**

Det är av största vikt att alla vuxna på skolan är uppmärksamma på om barn eller vuxen upplever sig diskriminerad eller kränkt av annan vuxen eller av annat barn. All personal ska observera beteende både inomhus och utomhus. Redan misstanke om att kränkningar förekommer ska uppmärksammas och alla händelser ska dokumenteras på den kommunövergripande kränkingsblanketten. Skolan ska agera skyndsamt. Det är alltid det utsatta barnet eller den vuxne som avgör om ett beteende eller en handling är oönskad eller kränkande. Personalen ska vara ett stöd för den elev som utsatts för kränkning och ska alltid ta elevens upplevelse av kränkning på största allvar.

Vid utredning av diskriminering eller kränkning av barn eller vuxen ska följande göras:

- Samtal med den som kränkt
- Samtal med den som blivit kränkt.
- Vid behov samtal med hela barngruppen
- Vuxen gör via blankett en kränkingsanmälan på den som blivit kränkt.
- Blankett lämnas till rektor.
- Rektor anmäler till huvudman.
- Anmälan diarieförs
- Den vuxne utreder händelsen och dokumenterar på blankett.

I utredningen ska framkomma vilka som berörs och vad barnet uppfattar hänt. En kronologisk förteckning, över möten, samtal och observationer tecknas ned. I utredningen ska även en analys göras av händelsen, vad har hänt och av vilka orsaker. Föreligger behov av kontakt med annan myndighet? Vårdnadshavare informeras.

- Utredningen diarieförs

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

- Avslutande dokumentation. Rektor redovisar på blankett vilka åtgärder som vidtagits samt fattar beslut att avsluta ärendet.
- Ärendet tas upp på arbetslagsmöten
- Ärendet tas upp på Barn och ungdomsförvaltningen.
- Uppföljningssamtal hålls efter avslutat ärende.

### **Mål kommande läsår**

- Nolltolerans mot diskriminering, kränkningar och trakasserier- minskat antal kränkningsärenden.
- Att alla elever som känna sig trygga och trivas i skolan.
- Att plan mot diskriminering och kränkande behandling ska bli ett än mer levande dokument.
- Att alla elever och vårdnadshavare vet var de ska vända sig om de utsätts för kränkningar, trakasserier eller diskriminering.
- Att alla elever ska känna att de har någon att vara med på rasten.
- Säkra de platser på skolgården som elever har uppfattat kan vara otrygga såsom plats bakom matsal och gymnastiksal.

### **Förbättringsåtgärder kommande läsår**

- Ny presentation och genomgång av skolans värdegrundsarbetet Hjärteväxt.
- Projekt gällande lärmiljöer för personal under läsåret
- Enkät gällande likabehandling till vårdnadshavare
- Säkra de platser på skolgården som elever har uppfattat kan vara otrygga såsom plats bakom matsal och gymnastiksal.
- Översyn av enkätfrågor till elever gällande trivsel och trygghet
- Klassråd och elevrådets möten ska lyfta likabehandlingsarbetet och protokollföra möten bättre.

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61



- Gruppdiskussioner med elever hållna av såväl pedagoger som elevhälsoteam.
- Handledning och kompetensutveckling för personal av elevhälsogrupp och skolpsykolog.
- Fortbildning av dokumentering av kränkningsärenden för personal.
- Stärka den gemensamma synen bland vuxna vad kränkningar, trakasserier och diskriminering är.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling för respektive skolform.
- En förenklad version av Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska utarbetas.

### **Hit vänder man sig**

Den som vill anmäla att någon blivit utsatt för diskriminering, mobbning, trakasserier eller annan kränkande behandling vänder sig i första hand till sin lärare och sitt arbetslag. I andra hand till:

Rektor Annelie Izindre tel. 054-17 22 96

Förskolechef Lars Kennerstad tel. 05417 22 77

Skolsköterska Gunilla Larsson tel. 054-17 22 93

Specialpedagog Gunilla Menchini tel. 054-17 20 91

Skolkurator Anna-Marika Hultsten tel. 054-17 20 62

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## Bilaga

### Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

enligt 6 kap. 10 § skollagen samt 2 kap. 7 § diskrimineringslagen

#### Del 1 (av 2)

#### Anmälan från personal till rektor/förskolechef

|  |                    |                          |
|--|--------------------|--------------------------|
| Namn på förskola/skola/fritidshem  |                    | Avdelning/klass          |
| Elevens namn   |                    | Personnr (6 siffror)     |
| <b>Händelse</b><br>Ange typ av händelse<br><br><input type="checkbox"/> Kränkande behandling<br><br><input type="checkbox"/> Diskriminering<br><br><input type="checkbox"/> Trakasserier |                    |                          |
| <b>Datum</b>   | <b>Underskrift</b> | <b>Namnförtydligande</b> |

Utredning av omständigheterna kring händelsen har påbörjats i enlighet med delegering och kommer att utföras skyndsamt. Händelsen anmäls härmed till huvudman.

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Datum</b> _____                     |                          |
| <b>Underskrift rektor/förskolechef</b> | <b>Namnförtydligande</b> |

**Rektors/förskolechefs anmälan till huvudman**

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

# Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

enligt 6 kap. 10 § skollagen samt 2 kap. 7 §  
diskrimineringslagen

## Dokumentation av utredning

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Namn på förskola/skola/fritidshem | Avdelning/klass      |
| Elevens namn                      | Personnr (6 siffror) |

| Övriga berörda barn/elever | Klass | Övrigt |
|----------------------------|-------|--------|
|----------------------------|-------|--------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| Berörda vuxna | Roll | Övrigt |
|---------------|------|--------|
|---------------|------|--------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Utgångspunkt för utredningen

#### Barn och utbildning

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

**Information till vårdnadshavare**

**Utredning**

**Analys av händelsen**

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

**Överväganden angående behov av kontakt med annan myndighet**

**Denna dokumentation ska diarieföras på enheten tillsammans med anmälan och beslut i ärendet (del 1 och del 2).**

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

# Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

enligt 6 kap. 10 § skollagen samt 2 kap. 7 § diskrimineringslagen

## Del 2 (av 2)

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Namn på förskola/skola/fritidshem | Avdelning/klass      |
| Elevens namn                      | Personnr (6 siffror) |

**Kortfattat om händelsen** (*integritetskänslig information bör inte tas med*)

### Vidtagna åtgärder

Beskriv samtliga åtgärder som vidtas för att händelsen inte ska upprepas

### Ansvarig för uppföljning och utvärdering

**Beslut att avsluta ärendet samt motivering** (*motivering får uteslutas om det är nödvändigt för att skydda enskild, se 20 § förvaltningslagen*)

### Barn och utbildning

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

Ärendet avslutas då personal slutat.

| <b>Datum</b> | <b>Underskrift rektor/förskolechef</b> | <b>Namnförtydligande</b> |
|--------------|--|--------------------------|
|              |  |                          |

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61